

# Klausurtraining (2)

Einführungs- und Qualifikationsphase

Aufgabenart III und IV

ZUM INHALT	1
MATERIALIEN	2–19
<b>1. Teil: Übersicht zu den Aufgabenarten und -typen</b>	
<b>M 1.1</b> Textbezogenes und materialgestütztes Schreiben	2
<b>2. Teil: Klausurtraining</b>	
<b>M 2.1</b> Erörterung von Sachtexten (Typ IIIA)	3
<b>M 2.1.1</b> Klausur: Sprachverfall durch internetbasierte Kommunikation? (Typ IIIA)	4
<b>M 2.1.2</b> Der Arbeitsplan: von der Aufgabenstellung bis zur Überarbeitung	5
<b>M 2.1.3</b> Lösungsvorschlag	6
<b>M 2.2</b> Erörterung von Sachtexten mit Bezug auf einen literarischen Text (Typ IIIB)	7
<b>M 2.2.1</b> Klausur: Lessings <i>Nathan der Weise</i> – eine optimistische Utopie? (Typ IIIB)	8
<b>M 2.2.1.1</b> Vorarbeiten zur Lösung der Aufgabe 1	9
<b>M 2.2.1.2</b> Vorarbeiten zur Lösung der Aufgabe 2	10
<b>M 2.3</b> Materialgestütztes Schreiben (Typ IV)	11
<b>M 2.3.1</b> Informierendes Schreiben	11
<b>M 2.3.1.1</b> Das Materialpaket zum informierenden Schreiben	12
<b>M 2.3.1.2</b> Vorarbeiten zum Verfassen des Textes	18
<b>M 2.3.2</b> Argumentierendes Schreiben	19
<b>M 2.4</b> Arbeitsplan zum Vorgehen beim materialgestützten Schreiben	Folie 1
<b>M 2.5</b> Formulierungsbausteine zum materialgestützten Schreiben	Folie 2
UNTERRICHTSVERLAUF	20–28
EXTRA	 E1–E5
LITERATUR	3. Umschlagseite

## Impressum

**Herausgeber:**  
Bergmoser und Höller Verlag  
**Autor:**  
Wilhelm Borchering  
**Erscheinungsweise:**  
sechs Ausgaben pro Jahr  
**Anzeigen:**  
Petra Wahlen  
T 0241-93888-117  
**Druck:**

### Titelbild:

© C. Schlemmer, Berlin

### Rechtshinweis:

Wir haben uns intensiv bemüht, die Nachdruckrechte bei allen Rechteinhabern einzuholen. Sollten sich dennoch Ansprüche ergeben, die wir nicht berücksichtigt haben, sind wir für Hinweise dankbar. Wir werden diese prüfen und berechnete Ansprüche abgeltet.

### Verlag:

**Bergmoser + Höller Verlag AG**  
Karl-Friedrich-Straße 76  
52072 Aachen  
DEUTSCHLAND  
T 0241-93888-123  
F 0241-93888-188  
E kontakt@buhv.de  
www.buhv.de

ISSN 0178-0417