

I N H A L T

1. EINFÜHRUNG	1
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	2–12
3. MATERIALIEN	13–32

Grundlagen: Menschenwürde 13–21

- m1 Menschenwürde – *Einen ersten Zugang über Grafiken finden.*  
- m2 Die Würde des Menschen ist ... – *Lücken im Text des Grundgesetzes ergänzen.* 
- m3 Menschenwürde in offiziellen Texten – *Zuordnung: Welches Zitat stammt von wem.*
- m4 Der Apostel Paulus schreibt – *Bibelstellen machen deutlich: Wir sind Kinder Gottes.*
- m5/1 Den Menschen nicht zum Zweck machen – *Was ist der Kategorische Imperativ?* 
↳ m5/2 Den Menschen nicht zum Zweck machen (Folie 1) 
- m6/1 Würde und Gefühle – *Gefühle benennen, die mit Würde zu tun haben.*
↳ m6/2 Würde und Gefühle (Folie 2) 
- m7 Von der Wiege bis zur Bahre – *Lebensstationen definieren, an denen Würde im Vordergrund steht.*

Auf dem Lebensweg: zu Beginn des Lebens 22–25

- m8/1 Geborenes und ungeborenes Leben – *Gesetzestext zum Umgang mit toten Körpern.*
↳ m8/2 Geborenes und ungeborenes Leben – *Meldung zur Trauerbegleitung für Eltern.*
↳ m8/3 Geborenes und ungeborenes Leben – *Brief einer Schwangeren an die Caritas.*
- m9 Welches Leben verdient Würde? – *Cartoon zur Präimplantationsdiagnostik.* 

Auf dem Lebensweg: Kindheit und Jugend 26–27

- m10 Kind sein (dürfen) – *Ein Foto und Zahlenbilder zur Kinderarbeit.*
- m11 Generation Praktikum – *Plädoyer eines Kabarettisten.*

Auf dem Lebensweg: In der Blüte des Lebens 28–29

- m12 Erstens kommt es anders und zweitens als man denkt – *Texte mit unerwartetem Verlauf fortf.*
- m13 Würde richtet Menschen auf – *Foto.*

Auf dem Lebensweg: Zum Lebensabend 30

- m14 In Würde alt werden und sein – *Foto.*

Reflexion 31–32

- m15 Menschenwürde ist stark und verletzlich – *Institutionen schützen Menschenrechte.*
- m16 Die Letzten werden die Ersten und die Ersten die Letzten sein – *Gleichnis.*