

I N H A L T

1. EINFÜHRUNG	1
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	2-9
3. MATERIALIEN	10-32

Einstieg: Tiere und Pflanzen erzählen von Gott 10-12

- m1 Tiere und Pflanzen erzählen von Gott – Zuordnung von Gen 1,11-31 in ein „Haus des Lebens“  
- m2 Begleitblatt zum Lernbuffet – Zuordnung: In welchen bibl. Büchern werden diese Tiere erwähnt?
- m3 Laufzettel: Wie arbeite ich am Lernbuffet – Formblatt zur Unterstützung der vollständigen Arbeit.

Grundkurs: Wie finde ich mich in der Bibel zurecht? 13-14

- m4/1 Wie finde ich mich in der Bibel zurecht? – Kleine Anleitung zum Finden von Bibelstellen.  
- ↳ m4/2 Wie finde ich mich in der Bibel zurecht? – Kleine Anleitung ... (s.o.)  

Lernbuffet: Biblische Tier- und Pflanzengeschichten 15-32

- m5 Die Schlange – Welche der verschiedenen Aussagen stimmt?
- m6 Wenn Tiere sprechen: Bileams Eselin – Eine komplexe Perikope aus der Perspektive eines Esels. 
- m7/1 Die Arche Noah – Eine Geschichte von reinen und unreinen Tieren.
- ↳ m7/2 Die Arche Noah – Ein Spiel mit Partnerarbeit.
- m8 Die Arche Noah / Schafan (Folie 1) 
- m9 Was ist ein Schafan? – Auch kluge Leute machen beim Übersetzen Fehler: Zuordnung.
- m10 Die Tiere an der Krippe – Textanalyse.
- m11/1 Jotam – Fotos und Text: Pflanzen zuordnen. 
- ↳ m11/2 Jotam – Textanalyse. 
- m12 Manna – Bis heute ist ungeklärt, was mit Manna eigentlich gemeint ist. 
- m13 Der Granatapfel – Textanalyse.
- m14 Weihrauch und Myrrhe – Sachinformation: Zur symbolischen Bedeutung der Rauchwerke. 
- m15 Taube – Der Heilige Geist – Ein Tier symbolisiert den Heiligen Geist.
- m16/1 Die Symbole der Evangelisten – Textarbeit und Zuordnungsaufgabe.
- ↳ m16/2 Die Symbole der Evangelisten – Textarbeit und Zuordnungsaufgabe.
- m17 Jesus erschafft Sperlinge (Spatzen) – Ein Evangelium, das nicht aus der Bibel stammt.
- m18 Lösungsblatt – Selbstständige Kontrollmöglichkeit für die Schüler/-innen.
- m19 Pflanzen und Tiere im Kontext der Bibel (Folie 2) – Die Motive der Materialien in der Detailansicht. 