

INHALT

1. EINFÜHRUNG	1
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	2–9
3. MATERIALIEN	10–32

Annäherung an den Begriff „Heimat“

M1	Annäherung an den Begriff „Heimat“ – <i>Schreibgespräch.</i>	10		
M2	Was bedeutet „Heimat“? – <i>Begriffe zuordnen.</i>	11		
M3/1	Eine Umfrage zum Thema „Heimat“ – <i>Umfrageergebnisse zuordnen.</i>	12		
M3/2	Eine Umfrage zum Thema „Heimat“ (Folie 1)	16		
M4	„All das ist unsere Heimat“ – <i>Songtext des Rappers interpretieren.</i>	13		
M5/1	Eine Heimat für alle – <i>Bildimpuls: Wie könnte eine Heimat für alle aussehen?</i>	14		
M5/2	Katja Casper: „Die fliegende Insel“ (Folie 2.1)	17		
M6	Eine Frage der Perspektive – <i>Empathischer Blickwechsel.</i>	15		

Aufbrechen

M7/1	Renate Migas: „Aufbruch“ (Folie 2.2)	17		
M7/2	Renate Migas: „Aufbruch“ – <i>Bildimpuls: Was bedeutet „Aufbruch“?</i>	18		
M8	Warum brechen Menschen auf? – <i>Äußere und innere Anlässe für Aufbrüche finden.</i>	19		
M9/1	Stefan Jürgens: Glauben bedeutet Aufbruch – <i>Textanalyse.</i>	20		
↳	M9/2 Stefan Jürgens: Glauben bedeutet Aufbruch – Langfassung (nur auf CD-ROM)			
↳	M9/3 Stefan Jürgens: Glauben bedeutet Aufbruch – Langfassung (nur auf CD-ROM)			
M10/1	Die Berufung der ersten Jünger – <i>Textanalyse.</i>	21		
↳	M10/2 Die Berufung der ersten Jünger – <i>Textanalyse.</i>	22		

Auf der Suche, auf dem Weg

M11/1	„Heimat“ im Neuen Testament – <i>Textanalyse.</i>	23		
↳	M11/2 „Heimat“ im Neuen Testament – <i>Textanalyse.</i>	24		
M12	Theodor Fontane: „Heimat“ – <i>Gedichtpuzzle.</i>	25		
M13	Heimkehr zum Elternhaus (Kafka) – <i>Textanalyse.</i>	26		
M14/1	Lk 15,11-32 (Die Heimkehr des verlorenen Sohnes) – <i>Bibeltextarbeit.</i>	27		
↳	M14/2 Lk 15,11-32 – <i>Bildimpuls: Rollen einnehmen.</i>	28		

Angekommen?

M15	Aufbrechen – suchen – ankommen ... – <i>Autobiografische Beispiele finden.</i>	29		
M16	„Meine“ Heimat – <i>Begriffe mit Anfangsbuchstaben bilden.</i>	30		
M17	Heimisch werden – <i>Eigenschaften und Einstellungen, die Heimat ermöglichen.</i>	31		
M18	Lernzielkontrolle und Projektvorschläge – <i>Gruppenpuzzle.</i>	32		