

# I N H A L T

1. EINFÜHRUNG	1
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	2–9
3. MATERIALIEN	10–31

## Grundlagen 10–14

- m1 Mission impossible – Mission possible**
- m2/1 Wer sind die „Heiden“? – Heidenmission im NT.**
- ↳ **m2/2 Wer sind die „Heiden“? – Heidenmission im 19. Jahrhundert und heute.**
- m3/1 Mission und Kultur – „Lamm“ oder „Schwein“ Gottes? – Wechselwirkung von Kultur und Mission; Missionare als Kulturträger.**
- ↳ **m3/2 Mission und Kultur – Integration von kulturellen Elementen in die Botschaft.**

## Mission als Dialog 15–26

- m4 Die Mönche von Tibhirine als Beispiel für interkulturellen und interreligiösen Dialog** 
- m5 Partnerschaft, nicht Patenschaft – Standbilder stellen.**
- m6 Mission und Frieden – einen Rap schreiben, Rap-Contest.** 
- m7 Mission und Bewahrung der Schöpfung – kreatives Schreiben „zur Bewahrung der Schöpfung in Zukunft“.** 
- m8 Mit-Mission: Was kann ich tun? – einen „Mit-Mission-Parcours“ aufbauen.**
- m9 In Aktion – Kirchliche Hilfswerke und ihre Jugendaktionen.**
- m10 Missionar oder Missionarin auf Zeit (Folie 1) – Informationen zur Idee und Zielsetzung.** 
- m11 Mission auf allen Kontinenten: Wer „missioniert“ hier wen? – ein Scrabble mit Begriffen zur Mission gestalten.**
- m12 Profis und Laien – eine Pantomime aufführen.**
- m13 Eine missionarische Gemeinde – Definitionen erarbeiten von „missionarisch“ und „missionierend“.**

## Mission und die Lebenswelt von Jugendlichen 27–31

- m14/1 Miteinander suchen: Mission – wem bringt das was? – Information zur Vorbereitung auf m14/2-3.**
- ↳ **m14/2 Miteinander suchen: Rumpelstilzchen oder Jesus Christus? – Projektbeispiel zur Neuevangelisierung in Erfurt, Konzeption.**
- ↳ **m14/3 Miteinander suchen: Folge dem Stern! (Folie 2) – Projektbeispiel zur Neuevangelisierung auf dem Erfurter Weihnachtsmarkt, Umsetzung.** 
- m15 Unser missionarisches Projekt – Projektplanung zur Neuevangelisierung.** 
- m16 Wer wird Missionar? – Quizspiel zur Lernzielkontrolle.**

4. IDEENBÖRSE	32
---------------	----