

INHALT

1. EINFÜHRUNG	1
2. MATERIALIEN	2–22
3. DIDAKTISCHE HINWEISE	23–28

Anforderungssituation und Lernstand

M 1	Einen Friedenstag gestalten	2
M 2	Eine Friedens-Playlist	3

Biblische Perspektiven

M 3	Ein Verbot – <i>Du sollst nicht töten!</i>	4
M 4	Wie kam es dazu? – <i>Detektivaufgabe</i>	5
M 5	Das fünfte Gebot – <i>Lückentext</i>	6
M 6	Ein Storyboard entwerfen – <i>Sachwissen vermitteln</i>	7
M 7	Auge um Auge – <i>Stellung beziehen</i>	8
M 8	Mit Missverständnissen aufräumen – <i>Textarbeit zum ius talionis</i>	9
M 9/1	Friedensfürst klopft starke Sprüche – <i>Bibelstellen bewerten</i>	10
↳	M 9/2 Friedensfürst klopft starke Sprüche (Folie 1)	
M 10	Ein Experteninterview gestalten – <i>Textarbeit</i>	11

Diskussion um Krieg und Frieden

M 11/1	Kann Krieg legitim sein? – <i>Textarbeit</i>	12
↳	M 11/2 Kann Krieg legitim sein? (Folie 1)	
M 12/1	Welcher Weg führt zum Frieden? <i>Ein Dilemma-Spiel</i>	13
↳	M 12/2 Fragekarten für das Dilemma-Spiel	16

Frieden – interreligiös

M 13	Krieg, Frieden und die Religionen der Welt – <i>Standpunktrede halten</i>	17
M 14	Projekt „Weltethos“ – <i>Goldene Regel</i>	18

Friedenssymbole und -gebete

M 15	Friedenszeichen und -symbole – <i>Zuordnungsaufgabe</i>	19
M 16/1	Friedenszeichen gestalten – <i>Kreativaufgabe</i>	20
↳	M 16/2 Friedenszeichen gestalten (Folie 2)	
M 17	Für den Frieden beten? – <i>Friedensgebete</i>	21

Kompetenzüberprüfung

M 18	Einen Friedenstag gestalten	22
-------------	-----------------------------	----

M 19	Das fünfte Gebot – Tötung im Alten Testament – <i>Hintergrundinformationen</i>	 Extra
M 20	Auge um Auge – das ius talionis – <i>Hintergrundinformationen</i>	 Extra
M 21	Jesus und die Gewalt(losigkeit) – <i>Hintergrundinformationen</i>	 Extra
M 22	Das Tötungsverbot im frühen Christentum – <i>Hintergrundinformationen</i>	 Extra