




I N H A L T

1. EINFÜHRUNG	1–2
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	3–11
3. MATERIALIEN	12–31


Lernvorhaben – Einleitung: deutende Wortbilder 12–19

- m1 **Feuer und Flamme** – *creative Bildbearbeitung zu einem Bild von Emil Nolde.*
- m2 **Feuer und Flamme** – *Worte zum Bild von Emil Nolde.*
- m3 **Entmutigt – begeistert** – *Bild- oder Textproduktion.*
- m4/1 **Der Fahrradunfall** – *Beschreibung einer Unfallskizze.* 
- ↳ m4/2 **Der Polizeibericht und der Schutzengel** – *Bild- oder Textproduktion.*
- m5 **Mit den Augen des Glaubens sehen** – *Vergleich wissenschaftliche Sicht – Glaubenssicht.*
- m6 **Die Taufe der Lydia** – *Transfer: Erzählperspektive des Lukas zu Apg 16,13-15.*

Auf Schusters Rappen: Interview mit Professor Pilhofer 20–29

- m7 **Auf Schusters Rappen (Folie 1)** – *Bildimpuls: ein wandernder Mann.* 
- m8/1-3 **Auf Schusters Rappen: Interview mit Professor Pilhofer** – *Gruppenarbeit, Placemat.*
- m9 **Placemat**
- m10 **Auf Schusters Rappen** – *Collage.*
- m11 **Lydia, hautnah** – *lebensnahes Erzählen.*
- m12 **Karte und Lageplan** – *Karte lesen und mit Bildmaterial anreichern.*
- m13 **Wenn Steine reden ...** – *Deutung einer Weihe-Inschrift.* 

Voller Begeisterung unterwegs 29–30

- m14 **Umfrage: Begeisterung, Enttäuschung ...** – *Transfer: Kirche zur Zeit der Apostel und heute.*
- m15 **Das haut mich um ... (Folie 2)** – *Bildbetrachtung und Deutung.* 
- m16/1 **Eine schwierige Entscheidung** – *Rollenspiel am Beispiel eines Sportvereins.*
- ↳ m16/2 **Das Apostelkonzil** – *Bibelarbeit, Transfer.*

Lernerfolgsüberprüfung 31

- m17 **Was haben wir gelernt?** – *Bildimpuls, Lerntapete.*

4. IDEENBÖRSE	32
---------------	----