

I N H A L T

1. EINFÜHRUNG	1–2
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	3–11
3. MATERIALIEN	12–32

Gerechtigkeit und Leistung bei uns 12–15

m1	Was ist Gerechtigkeit? – Zu Zitaten und Aphorismen Stellung nehmen.	 
m2	SUPERSTAR(T) – Jesus an den Ringen (Folie 1)	
m3	Leistung und Gerechtigkeit – Ein Rollenspiel durchführen.	 
m4	Das ist unfair! – Alltagssituationen bewerten.	 
m5	Was ist Gerechtigkeit – was ist Ungerechtigkeit? – Eine eigene Definition formulieren.	 

Globale (Un-)Gerechtigkeit 18–22

m6	Soziale (Un-)Gerechtigkeit – Eine Diskussion führen.	
m7	Gleich ist nicht gleich gerecht [nur auf der CD-ROM]	
m8	Globale Gerechtigkeit – Menschenrechte – Ein Plakat entwerfen.	
m9/1	Wen macht die Banane krumm? – Wege aus der Armut aufzeigen.	
↳ m9/2	Wen macht die Banane krumm? – Wege aus der Armut aufzeigen.	
↳ m9/3	Wen macht die Banane krumm? (Folie 1)	
m10	Informationen zu Ecuador [nur auf der CD-ROM]	
m11	Teufelskreis der Armut – Eine Grafik deuten.	
m12/1–3	Eine Welt – ungleiche Entwicklung [nur auf der CD-ROM]	

Gerechtigkeit und Leistung in der Bibel 23–29

m13	Die Arbeiter im Weinberg ... – Inhalt der Perikope perspektivisch nachempfinden.	
m14	Iustitia und Zedaka – Bildbeschreibung im Hinblick auf die Symbolik der Richterin.	
m15	Ein Mensch hatte zwei Söhne – Perspektivische Briefe zu einem Gleichnis formulieren.	
m16/1	Der verlorene Sohn (Folie 2)	
↳ m16/2	Der verlorene Sohn – Bilddialog erstellen.	
m17	Wie oft muss ich vergeben? – Sich mit „Vergeben“ auseinandersetzen.	
m18/1	Siebzimal siebenmal (Folie 2)	
↳ m18/2	Siebzimal siebenmal – Einen Platz im Bild suchen.	
m19	Das Gleichnis vom Feigenbaum – Das Gleichnis zu einem Texttheater entwickeln.	

Möglichkeiten zur Reflexion 30–32

m20	Alphabet der Gerechtigkeit – Begriffe zu „Gerechtigkeit“ umsetzen.
m21	Dein Reich komme – Ein Lied gestalten.
m22	Venn-Diagramm – Die Themeneinheit reflektieren.