

INHALT

1. EINFÜHRUNG	1-2
2. MATERIALIEN	3-21
3. DIDAKTISCHE HINWEISE	22-28

„Inklusion“ oder wie verschieden sind wir eigentlich?

M 1/1 Verschieden sein (Folie 1)	
M 1/2 Verschieden sein (Folie 2)	
M 1/3 Verschieden sein: <i>Abbildungen clustern.</i>	3
M 1/4 Verschieden sein (nur auf der CD-ROM/EXTRA)	
M 1/5 Verschieden sein (nur auf der CD-ROM/EXTRA)	

Entlang des Jugendbuchs „Tomaten mögen keinen Regen“: Was heißt eigentlich „behindert“?

M 2 Inklusionsdetektive: <i>Bild analysieren; den eigenen Schulkontext analysieren.</i>	4
M 3 Die Kinder im „Haus Betlehem“: <i>Die Hauptrollen charakterisieren.</i>	5
M 4 Probeaufgabe: <i>Einen Artikel verfassen.</i>	6
M 5 Lebenskurven: <i>Zwei Lebenskurven anfertigen und unterscheiden.</i>	7
M 6 Gottesbilder: <i>Gottesbilder unterscheiden; ein eig. Gottesbild zum Ausdruck bringen.</i>	8
M 7 Freundschaften und Feindschaften: <i>Lektüre (s.o.) rekapitulieren.</i>	9
M 8 Anas Notizbuch: <i>Entwürfe für Einstiege in Artikel; einen eig. Einstieg formulieren.</i>	10
M 9/1 Abschiede: <i>Textauszüge mit Abschiedsmotiven analysieren.</i>	11
M 9/2 Abschiede (nur auf der CD-ROM/EXTRA)	
M 10 Wiederholung ...: <i>Lektüre (s.o.) rekapitulieren; richtig/falsch ankreuzen.</i>	12
M 11 Etwas Schlimmes ist passiert: <i>Einen Tagebucheintrag formulieren.</i>	13

Psalmen sind für alle da!

M 12 Psalmen gestern und heute: <i>Checkliste für das Formulieren eines Psalms.</i>	16
M 13/1 Ein gemeinsam von uns verfasster Psalm: <i>Gemeinsam einen Psalm formulieren.</i>	17
M 13/2 Ein gemeinsam von uns verfasster Psalm: <i>Gemeinsam einen Psalm formulieren.</i>	18
M 13/3 Ein gemeinsam von uns verfasster Psalm: <i>Gemeinsam einen Psalm formulieren.</i>	19

Lernzuwachskontrolle

M 14 Welche Handicaps haben die Figuren des Buchs?: <i>Rollen und Handicaps zuordnen.</i>	20
M 15 Ein Handicap als Chance oder Belastung?: <i>Ein fiktives Gespräch vorbereiten.</i>	21

Auf der CD-ROM finden Sie Vorlagen und Raster für das Anfertigen von individuellen Mappen zur Unterrichtsreihe durch die Schülerinnen und Schüler.